



Konzeption Orientierungsklasse (ORI-Klasse) zw. der Franziskus-Schule und Fünf-Seen-Schule

Stand: 11.11.2024

Konzeptionsvereinbarungen

- **Kooperationsprojekt:** zwischen Franziskus-Schule und Fünf-Seen-Schule
- **Verortung der Klasse:** Franziskus-Schule
- **Start des Projekts:** Schuljahr 2024/25
- **Auswahl der Schüler*innen**
 - Schüler*innen im Grenzbereich gE und L
 - Auswahl > multifaktoriell
 - **IQ bildet ein Kriterium unter vielen und dient der Orientierung (keine feste IQ-Grenze)**
 - Läuft über die MSD-Schulhauskoordinator*innen beider Schulen bzw. über die kooperative Beratungsstelle (KOBS)
 - Schüler*innen aus den ersten 2 Schulbesuchsjahren
 - Das Schulaufnahmegespräch findet zwischen dem SFZ und dem FZgE gemeinsam statt
 - Sonderpädagogisches Gutachten > beide Schulleitungen unterschreiben
- **Wechsel- bzw. Rückführungszeiträume an SFZ: prinzipiell Einzelfallentscheidung**
 - Sinnvolle Wechselzeiträume:
 - Nach einem Jahr ORI > die Schüler*innen würden beim Wechsel an das SFZ nochmal in die DFK 1 gehen (bietet sich vor allem für Kinder im Einschulungskorridor an)
 - Nach 2 Jahren ORI bzw. nach DFK 1A > in 3 Jgst. am SFZ
 - DFK 1 und DFK 1A müssen Kapazitäten für Aufnahme von ORI-Schüler*innen bereitstellen
 - **WICHTIG: Wechselzeiträume in Klassenbildungen für kommendes Schuljahr müssen vom SFZ berücksichtigt werden**
- **Rückführungsverfahren**
 - **Erneute Testung ist prinzipiell nicht erforderlich (es kann Ausnahmen geben!)**
 - Zusätzliche Einschätzung zu Schüler*innenwechsel erfolgt durch ORI-Partnerklassenlehrkraft am SFZ (Celina Fahrenwalde)
 - ORI-Klassenleitung und ORI-Partnerklassenlehrkraft entscheiden gemeinsam mit Schulleitungen der beiden Förderschulen über Rückführung der einzelnen Schüler*innen an SFZ
 - KOBS kann bedarfsweise für Entscheidung hinzugezogen werden
 - Sollte Schulleistung im DFK-Bereich liegen, kann die/der Schüler*in an einzelnen Unterrichtsstunden (v. a. im Bereich der Kulturtechniken) einer DFK-Klasse am SFZ teilnehmen



- Dadurch soll bereits eine Bindung zu dem zukünftigen Schulsetting und Schüler*innen hergestellt werden
- **Klassenstruktur**
 - Jgst. 1-3 (analog zu DFK-Klassen)
 - Jahrgangsgemischte Klasse
 - Aufnahme von Schüler*innen der 1 Jgst. und 2 Jgst.
 - Für Quereinsteiger*innen offen
- **Unterricht**
 - Erfolgt nach
 - dem LehrplanPLUS Lernen (Methoden- und Fachkompetenz)
 - dem LehrplanPLUS Grundschule (Inhalte) und
 - dem LehrplanPLUS geistige Entwicklung
 - Zielsetzung: Nach L-Lehrplan und GS-Lehrplan primär unterrichten, um Rückführung an SFZ zu ermöglichen
 - Sollte Leistungsniveau der/des Schüler*in nicht passen, dann Differenzierung und Unterricht nach GE-Lehrplan > ggf. Rückführung in eine Klasse der GS-Stufe am FZgE
 - Inhaltliche Schwerpunktsetzung: Erlernen der Kulturtechniken
 - Die ORI-Klasse soll im Sinne einer Partnerklasse ermöglichen, dass einzelne Schüler*innen aus der ORI-Klasse an ausgewähltem Unterricht (v. a. in den Kulturtechniken) in DFK-Klassen des SFZ teilnehmen können
 - Dies soll vorrangig von den Schüler*innen genutzt werden, die das größte Potenzial zum Wechseln haben, um dadurch neben dem inhaltlichen Input auch schon Kontakt zu den zukünftigen Mitschüler*innen aufzubauen.
- **Unterstützung durch SFZ**
 - Wöchentlicher Jour-Fixe (60-90 Minuten) zw. DFK-Lehrkräften des SFZ und ORI-Lehrkraft
 - Einzeltermine mit KOBs-Team
 - Teilnahme an schulinternen Fobis des SFZ
 - Zurverfügungstellung von Lernmaterialien durch das SFZ