



# Konzeption Orientierungsklasse (ORI-Klasse) zw. der Franziskus-Schule und Fünf-Seen-Schule

Stand: 11.11.2024

## Konzeptionsvereinbarungen

- **Kooperationsprojekt:** zwischen Franziskus-Schule und Fünf-Seen-Schule
- **Verortung der Klasse:** Franziskus-Schule
- **Start des Projekts:** Schuljahr 2024/25
- **Auswahl der Schüler\*innen**
  - Schüler\*innen im Grenzbereich gE und L
  - Auswahl > multifaktoriell
    - **IQ bildet ein Kriterium unter vielen und dient der Orientierung (keine feste IQ-Grenze)**
  - Läuft über die MSD-Schulhauskoordinator\*innen beider Schulen bzw. über die kooperative Beratungsstelle (KOBS)
  - Schüler\*innen aus den ersten 2 Schulbesuchsjahren
  - Das Schulaufnahmegespräch findet zwischen dem SFZ und dem FZgE gemeinsam statt
  - Sonderpädagogisches Gutachten > beide Schulleitungen unterschreiben
- **Wechsel- bzw. Rückführungszeiträume an SFZ: prinzipiell Einzelfallentscheidung**
  - Sinnvolle Wechselzeiträume:
    - Nach einem Jahr ORI > die Schüler\*innen würden beim Wechsel an das SFZ nochmal in die DFK 1 gehen (bietet sich vor allem für Kinder im Einschulungskorridor an)
    - Nach 2 Jahren ORI bzw. nach DFK 1A > in 3 Jgst. am SFZ
  - DFK 1 und DFK 1A müssen Kapazitäten für Aufnahme von ORI-Schüler\*innen bereitstellen
  - **WICHTIG: Wechselzeiträume in Klassenbildungen für kommendes Schuljahr müssen vom SFZ berücksichtigt werden**
- **Rückführungsverfahren**
  - **Erneute Testung ist prinzipiell nicht erforderlich (es kann Ausnahmen geben!)**
  - Zusätzliche Einschätzung zu Schüler\*innenwechsel erfolgt durch ORI-Partnerklassenlehrkraft am SFZ (Celina Fahrenwalde)
  - ORI-Klassenleitung und ORI-Partnerklassenlehrkraft entscheiden gemeinsam mit Schulleitungen der beiden Förderschulen über Rückführung der einzelnen Schüler\*innen an SFZ
  - KOBS kann bedarfsweise für Entscheidung hinzugezogen werden
  - Sollte Schulleistung im DFK-Bereich liegen, kann die/der Schüler\*in an einzelnen Unterrichtsstunden (v. a. im Bereich der Kulturtechniken) einer DFK-Klasse am SFZ teilnehmen



- Dadurch soll bereits eine Bindung zu dem zukünftigen Schulsetting und Schüler\*innen hergestellt werden
- **Klassenstruktur**
  - Jgst. 1-3 (analog zu DFK-Klassen)
  - Jahrgangsgemischte Klasse
    - Aufnahme von Schüler\*innen der 1 Jgst. und 2 Jgst.
    - Für Quereinsteiger\*innen offen
- **Unterricht**
  - Erfolgt nach
    - dem LehrplanPLUS Lernen (Methoden- und Fachkompetenz)
    - dem LehrplanPLUS Grundschule (Inhalte) und
    - dem LehrplanPLUS geistige Entwicklung
  - Zielsetzung: Nach L-Lehrplan und GS-Lehrplan primär unterrichten, um Rückführung an SFZ zu ermöglichen
    - Sollte Leistungsniveau der/des Schüler\*in nicht passen, dann Differenzierung und Unterricht nach GE-Lehrplan > ggf. Rückführung in eine Klasse der GS-Stufe am FZgE
  - Inhaltliche Schwerpunktsetzung: Erlernen der Kulturtechniken
  - Die ORI-Klasse soll im Sinne einer Partnerklasse ermöglichen, dass einzelne Schüler\*innen aus der ORI-Klasse an ausgewähltem Unterricht (v. a. in den Kulturtechniken) in DFK-Klassen des SFZ teilnehmen können
    - Dies soll vorrangig von den Schüler\*innen genutzt werden, die das größte Potenzial zum Wechseln haben, um dadurch neben dem inhaltlichen Input auch schon Kontakt zu den zukünftigen Mitschüler\*innen aufzubauen.
- **Unterstützung durch SFZ**
  - Wöchentlicher Jour-Fixe (60-90 Minuten) zw. DFK-Lehrkräften des SFZ und ORI-Lehrkraft
  - Einzeltermine mit KOBs-Team
  - Teilnahme an schulinternen Fobis des SFZ
  - Zurverfügungstellung von Lernmaterialien durch das SFZ