



## Konzeption Orientierungsklasse (ORI-Klasse) zwischen der Franziskus-Schule und der Fünf-Seen-Schule

### 1. Konzeptionsvereinbarungen

- **Kooperationsprojekt:** zwischen Franziskus-Schule und Fünf-Seen-Schule
- **Verortung der Klasse:** Franziskus-Schule
- **Klassenmehrung:** Ja > zum Schuljahr 2024/25
- **Auswahl der Schüler\*innen**
  - Schüler\*innen im Grenzbereich gE und L
  - Auswahl > multifaktoriell (IQ bildet ein Kriterium unter vielen und dient der Orientierung > keine feste IQ-Grenze)
  - Läuft über die MSD-Schulhauskoordinator\*innen beider Schulen bzw. über die kooperative Beratungsstelle (KOBS)
  - Schüler\*innen aus den ersten 2 Schulbesuchsjahren
  - Das Schulaufnahmegespräch findet zwischen dem SFZ und dem FZgE statt.
  - Gemeinsames Sonderpädagogisches Gutachten
- **Wechsel- bzw. Rückführungszeiträume an SFZ: nach der ersten Klasse und nach der DFK 2 (nach drei Jahren)**
  - Nach einem Jahr ORI > beim Wechsel an die Fünfseen-Schule Wiederholung der Diagnose- und Förderklasse 1 (bietet sich vor allem für Kinder im Einschulungskorridor an)
  - Nach 3 Jahren ORI bzw. nach DFK 2 > wenn möglich in 3. Jgst. am SFZ
  - Diese beiden Wechselzeitpunkte geben den Schüler\*innen die Möglichkeit, individuell gefördert den Lernvoraussetzungen des jeweiligen Förderschwerpunktes zu entsprechen und erfolgreich eine der beiden Förderschulen zu besuchen
  - Wechselzeiträume in Klassenbildungen für kommendes Schuljahr müssen vom SFZ berücksichtigt werden
- **Rückführungsverfahren**
  - Die Klassenleitung kontaktiert die KOBS > Erneute Testung ist prinzipiell nicht erforderlich (es kann Ausnahmen geben!)
  - KOBS hospitiert in Klasse und schaut sich Schulleistungen der Schüler\*innen an
  - Bei Leistungen, die im DFK-Bereich liegen, vereinbart KOBS mit der Klassenleitung der entsprechenden DFK-Klasse am SFZ einen Termin für einen Probeunterricht
  - Sollte Schulleistung im DFK-Bereich liegen, kann die/der Schüler\*in an einzelnen Unterrichtsstunden (v. a. im Bereich der Kulturtechniken) einer DFK-Klasse am SFZ teilnehmen > frühzeitige Bindung zum zukünftigen Schulsetting und zu den Lehrkräften und Schüler\*innen
- **Klassenstruktur**
  - Jgst. 1-3 (analog zu DFK-Klassen)
  - Jahrgangsgemischte Klasse
    - Aufnahme von Schüler\*innen der 1 Jgst. und 2 Jgst.
    - Für Quereinsteiger\*innen offen



- **Unterricht**

- Erfolgt nach
  - dem LehrplanPLUS Lernen (Methoden- und Fachkompetenz)
  - dem LehrplanPLUS Grundschule (Inhalte) und
  - dem LehrplanPLUS geistige Entwicklung
- Zielsetzung: Nach L-Lehrplan und GS-Lehrplan primär unterrichten, um Rückführung an SFZ zu ermöglichen
  - Sollte Leistungsniveau der/des Schüler\*in nicht passen, dann Differenzierung und Unterricht nach GE-Lehrplan > ggf. Rückführung in eine Klasse der GS-Stufe am FZgE
- Inhaltliche Schwerpunktsetzung: Erlernen der Kulturtechniken
- Die ORI-Klasse soll im Sinne einer Partnerklasse ermöglichen, dass einzelne Schüler\*innen aus der ORI-Klasse an ausgewähltem Unterricht (v. a. in den Kulturtechniken) in DFK-Klassen des SFZ teilnehmen können
  - Dies soll vorrangig von den Schüler\*innen genutzt werden, die das größte Potenzial zum Wechseln haben, um dadurch neben dem inhaltlichen Input auch schon Kontakt zu den zukünftigen Mitschüler\*innen aufzubauen.

- **Unterstützung durch SFZ**

- Wöchentlicher Jour-Fixe (60-90 Minuten) zw. DFK-Lehrkräften des SFZ und ORI-Lehrkraft
- Einzeltermine mit KOBs-Team
- Teilnahme an schulinternen Fobis des SFZ
- Zurverfügungstellung von Lernmaterialien durch das SFZ

## 2. Offene/zu klärende Fragen zw. beiden Schulen

- **Nachmittagsangebot** (auch im Hinblick auf Ganztagsbetreuungspflicht):

- OGTS/GGTS
- Hort Lebenshilfe
- HPT-G

## 3. Sonstige Ideen / Überlegungen

- Einbindung der **Lehrstühle** gE und L zur Evaluation und Unterstützung des Projekts